



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик»**

**ПРИКАЗ**

13 февраля 2020 года

№ 77

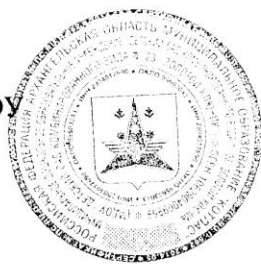
п. Вычегодский

**Об утверждении Положения о нормах профессиональной  
этики педагогических работников**

В соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Признать утратившим силу приказ заведующего от 28 мая 2014 года №136 «Об утверждении Кодекса профессиональной этики педагогических работников».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ



И.В.Порошина

СОГЛАСОВАНО  
с учетом мнения выборного  
органа первичной профсоюзной  
организации МДОУ «Детский  
сад комбинированного вида  
№28 «Золотой ключик»  
протокол № 22  
от « 10 » сентября 2020 г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом  
Совете МДОУ «Детский  
сад комбинированного вида  
№28 «Золотой ключик»  
протокол № 3  
от « 19 » января 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МДОУ «Детский  
сад комбинированного вида  
№ 28 «Золотой ключик»  
от «13» февраля 2020 г. № 77



Председатель первичной  
профсоюзной организации  
А.Г. Дурягина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»**

1. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» (далее – учреждение), которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам учреждения, независимо от занимаемой ими должности, а также содержит механизмы реализации права педагогических работников учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
  2. Помимо настоящего Положения нормы профессиональной этики педагогических работников учреждения определяются общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.
  3. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее также – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.
  4. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.
  5. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.
  6. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению их интересов (п. 1 ст. 3 Конвенции о правах ребенка).
-

1. Педагог уважает право каждого воспитанника на сохранение своей индивидуальности (п. 1 ст. 8 Конвенции о правах ребенка).

2. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

3. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с детьми, основанный на взаимном уважении.

4. При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.

5. Педагог проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных социальных групп, способствует межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками.

6. Педагог соблюдает при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

7. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка (ст.5 Конвенции о правах ребенка).

8. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

9. Педагог не вправе:

а) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

б) сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанниками, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

в) требовать от воспитанников, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;

г) оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

10. Педагог должен воздерживаться от:

а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

б) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии воспитанников, родителей (законных представителей), а также в социальных сетях;

в) размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

г) обсуждения с родителями (законными представителями) обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые учреждением.

11. Внешний вид педагога при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий работы и формата проводимого мероприятия должен способствовать уважительному отношению воспитанников и их родителей (законных представителей) к профессии педагога, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, традиционность, аккуратность, уместность.

Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать умеренность в использовании косметики, парфюмерии, ношении ювелирных изделий и других аксессуаров.

Всегда пользоваться сменной обувью.

12. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

13. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

14. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

15. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

16. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ч. 1 ст. 23 Конституции РФ).

17. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель профсоюзной организации учреждения.

18. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

19. Обращения граждан по вопросам соблюдения педагогическими работниками норм профессиональной этики рассматриваются в соответствии с порядком, установленном Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

20. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

---

